Обсуждено на заседании кафедры
социальной и клинической психологии
15 июня 2023 года, протокол № 10

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заведующий кафедрой социальной
и клинической психологии

_____ Е.Л. Николаев

Утверждено на заседании Учёного совета
факультета управления и социальных технологий
15 июня 2023 года, протокол № 9

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Декан факультета управления
и социальных технологий

_____ В. Л. Семёнов

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Контролируемые компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-14

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Практическая психология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

1. Психологические факторы развития мотивации персонала в организации.
2. Факторы развития социально-психологического климата организации.
3. Социально-психологические факторы формирования имиджа руководителя.
4. Проблема смысла жизни личности в зрелом возрасте.
5. Психологическое исследование смысложизненных ориентаций у взрослой личности.
6. Психологическая характеристика кризиса середины жизни личности в зрелом возрасте.
7. Проблема детерминант профессиональной самореализации у взрослой личности.
8. Сравнительный анализ установок и ценностных ориентаций у личности в зрелом возрасте.
9. Психологическая характеристика профессионального стресса у зрелой личности.
10. Взаимосвязь акцентуаций характера личности и конфликтности у зрелой личности.
11. Изучение факторов, влияющих на удовлетворенность в профессиональной деятельности.
12. Психологическая характеристика креативности у зрелой личности.
13. Гендерный анализ интеллекта личности в юношеском возрасте.
14. Гендерный анализ интеллекта личности в зрелом возрасте.
15. Психологическая характеристика психологического климата в современной организации.
16. Развитие профессиональных компетенций в деятельности практического психолога (педагога).
17. Психологическая характеристика организаторских и коммуникативных способностей у менеджеров.
18. Сравнительный психологический анализ эффективности различных стилей руководства.
19. Взаимосвязь личностных особенностей и стратегий поведения в конфликте у зрелой личности.
20. Исследование интеллектуальных способностей у зрелой личности.
21. Исследование эмоциональных состояний у детей старшего дошкольного возраста.
22. Гендерный анализ самосознания у юношей и девушек.
23. Взаимосвязь мотивации персонала и уровня профессиональной самоактуализации у сотрудников в организации.
24. Особенности социально-психологической адаптации в профессиональном коллективе.
25. Детерминанты профессиональной адаптации у взрослой личности.
26. Проблема эмоционального выгорания у представителей профессий «человек-человек».
27. Тренинг как средство развития коммуникативных способностей у взрослой личности.
28. Взаимосвязь психологических защит и профессиональной адаптации у взрослой личности.
29. Взаимосвязь мотивационной направленности и профессиональной идентичности у студентов-психологов.
30. Взаимосвязь типа полоролевой и профессиональной идентичности у взрослой личности.
31. Исследование детерминант профессиональной самоактуализации и личности в акмеологическом возрасте.

Обсуждено на заседании кафедры
социальной и клинической психологии
15 июня 2023 года, протокол № 10

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заведующий кафедрой социальной
и клинической психологии

_____ Е.Л. Николаев

Утверждено на заседании Учёного совета
факультета управления и социальных технологий
15 июня 2023 года, протокол № 9

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Декан факультета управления
и социальных технологий

_____ В. Л. Семёнов

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Контролируемые компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-14

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Практическая психология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

1. Психологические факторы развития мотивации персонала в организации.
2. Факторы развития социально-психологического климата организации.
3. Социально-психологические факторы формирования имиджа руководителя.
4. Проблема смысла жизни личности в зрелом возрасте.
5. Психологическое исследование смысложизненных ориентаций у взрослой личности.
6. Психологическая характеристика кризиса середины жизни личности в зрелом возрасте.
7. Проблема детерминант профессиональной самореализации у взрослой личности.
8. Сравнительный анализ установок и ценностных ориентаций у личности в зрелом возрасте.
9. Психологическая характеристика профессионального стресса у зрелой личности.
10. Взаимосвязь акцентуаций характера личности и конфликтности у зрелой личности.
11. Изучение факторов, влияющих на удовлетворенность в профессиональной деятельности.
12. Психологическая характеристика креативности у зрелой личности.
13. Гендерный анализ интеллекта личности в юношеском возрасте.
14. Гендерный анализ интеллекта личности в зрелом возрасте.
15. Психологическая характеристика психологического климата в современной организации.
16. Развитие профессиональных компетенций в деятельности практического психолога (педагога).
17. Психологическая характеристика организаторских и коммуникативных способностей у менеджеров.
18. Сравнительный психологический анализ эффективности различных стилей руководства.
19. Взаимосвязь личностных особенностей и стратегий поведения в конфликте у зрелой личности.
20. Исследование интеллектуальных способностей у зрелой личности.
21. Исследование эмоциональных состояний у детей старшего дошкольного возраста.
22. Гендерный анализ самосознания у юношей и девушек.
23. Взаимосвязь мотивации персонала и уровня профессиональной самоактуализации у сотрудников в организации.
24. Особенности социально-психологической адаптации в профессиональном коллективе.
25. Детерминанты профессиональной адаптации у взрослой личности.
26. Проблема эмоционального выгорания у представителей профессий «человек-человек».
27. Тренинг как средство развития коммуникативных способностей у взрослой личности.
28. Взаимосвязь психологических защит и профессиональной адаптации у взрослой личности.
29. Взаимосвязь мотивационной направленности и профессиональной идентичности у студентов-психологов.
30. Взаимосвязь типа полоролевой и профессиональной идентичности у взрослой личности.
31. Исследование детерминант профессиональной самоактуализации и личности в акмеологическом возрасте.

32. Исследование агрессивности и профессиональной самоактуализации у зрелой личности.
33. Самооценка как фактор успешности в профессиональной деятельности.
34. Исследование факторов профессионального стресса у взрослой личности.
35. Исследование и коррекция межличностных отношений в профессиональной группе.
36. Исследование локуса контроля личности в зрелом возрасте.
37. Исследование взаимосвязи типа психологической защиты и успешности адаптации личности в профессиональной группе.
38. Взаимосвязь профессиональной и семейной самоактуализации у личности в зрелом возрасте.
39. Исследование профессионального самоопределения у девушек и юношей.
40. Характерологические особенности девиантной личности.
41. Особенности использования механизмов психологической защиты у акцентуированной взрослой личности.
42. Исследование самоотношения у взрослой личности.
43. Исследование взаимосвязи типа темперамента и тревожности у личности в зрелом возрасте.
44. Способности как фактор профессиональной самоактуализации личности.
45. Проблема эмоционального выгорания у педагогов средней школы и ее коррекция.
46. Гендерный анализ агрессии зрелой личности.
47. Взаимосвязь психотипа личности и стратегии поведения в конфликтной ситуации.
48. Взаимосвязь уровня притязаний личности на успешность в профессиональной деятельности.
49. Взаимосвязь темперамента и конфликтности у взрослой личности.
50. Психологическая характеристика и причины одиночества у взрослых людей.
51. Исследование самосознания у домохозяек.
52. Социальный интеллект как фактор успешности взрослой личности в профессиональной деятельности.
53. Взаимосвязь психотипа взрослой личности и профессиональной самоактуализации.
54. Психологические причины употребления психотропных веществ подростками (взрослыми).
55. Характеристика личностной и ситуативной тревожности у зрелой личности.
56. Психологические проблемы аддиктивного поведения у взрослых.
57. Взаимосвязь успешности в профессиональной деятельности и уровня конфликтности у взрослой личности.
58. Исследование взаимосвязи выбора стратегии поведения в конфликте и уровня тревожности у зрелой личности.
59. Влияние уровня притязаний на самоотношение личности в зрелом возрасте.
60. Зависимость лидерских качеств от типа личности.
61. «Я-концепция» как фактор профессионального самоопределения личности в юношеском возрасте.
62. Гендерный анализ ценностных ориентаций у личности в юношеском возрасте.
63. Исследование взаимоотношений руководителей и подчиненных в организации.
64. Психологическая характеристика кризиса тридцати лет.
65. Психологическая характеристика кризиса середины жизни.
66. Психологическая характеристика смысла жизни у зрелой личности.
67. Профессиональный отбор и оценка персонала банковских работников.
68. Профессиональный отбор и оценка сотрудников органов внутренних дел.
69. Профессиональный отбор и оценка персонала работников сферы обслуживания.
70. Профессиональная деформация личности в профессиональной сфере.
71. Мотивация достижения успеха как детерминанта карьерного роста сотрудников в организации.
72. Психологическая характеристика ответственности персона в организации.
73. Психологическая адаптация военнослужащих к условиям службы.
74. Особенности профессионального отбора в организациях Вооруженных Сил.
75. Профессионально-важные качества у сотрудников сферы обслуживания.
76. Профессиональных отбор социальных работников.
77. Профессионально-важные характеристики у практических психологов.
78. Социальный статус и конфликтность у сотрудников в организации.

79. Психологическая характеристика межичностных отношений в студенческих группах.
80. Психологическая характеристика у военнослужащих.
81. Исследование мотивационно-смысловой сферы у военнослужащих.
82. Исследование психологических состояний у водителей.
83. Психологический отбор и сопровождение машинистов локомотивных бригад.
84. Проблема отбора и оценки персонала в торговой организации.
85. Проблема ассесмента в современной психологии.
86. Проблема мотивации выбора профессии у старшеклассников.
87. Гендерный анализ профессиональной самоактуализации и ценностных ориентаций у личности.
88. Профессионально-значимые качества медицинского работника.
89. Исследование профессионального самосознания врача.
90. Профессионально-значимые качества личности сотрудников правоохранительных органов. Роль комплексной психодиагностики в профессиональном отборе.
91. Психологическая характеристика и прогноз профессиональных кризисов.
92. Профессионально-важные качества менеджеров.
93. Профессиональный отбор продавцов-консультантов.
94. Роль компьютерной психодиагностики в профессиональном отборе.
95. Взаимосвязь стилей поведения в конфликте с социально-психологическим климатом в коллективе.
96. Индивидуальные психологические особенности незамужних женщин (на примере студентов-психологов).
97. Особенности совладающего поведения аптечных работников.
98. Влияние коучинга на профессиональные компетенции менеджеров.
99. Профессионально-важные качества персонала и их экспертная оценка в процессе профотбора.
100. Смысложизненные ориентации и жизнестойкость работников различных профессиональных предпочтений.
101. Взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей личности с эффективностью профессиональной деятельности.
102. Особенности когнитивной сферы студентов-психологов.
103. Самоактуализация личности будущего психолога.
104. Ценностно-смысловая система лиц, ведущих клубный образ жизни.
105. Взаимосвязь синдрома выгорания с индивидуально-психологическими особенностями сотрудников специальных подразделений.
106. Факторы, влияющие на совместимость в паре.
107. Взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей личности с эффективностью профессиональной деятельности .
108. Возможности диагностики «эмоционального выгорания» в семейных отношениях.
109. Деятельность психолога организации в условиях профессионального стресса.
110. Динамика эмоционального переживания кризиса занятости.
111. Изменения ценностно-мотивационной сферы личности в условиях кризиса занятости.
112. Изучение удовлетворенности браком в современной молодой семье.
113. Исследование личностных особенностей безработных.
114. Механизмы психологической защиты как способ разрешения внутриличностного конфликта в педагогической деятельности.
115. Взаимосвязь социальной незащищенности и девиантного поведения людей.
116. Особенности профессионального самосознания современной молодежи.
117. Зависимость ценностей самоактуализации от типа этнической идентичности.
118. Особенности личностной идентичности молодежи – иностранных обучающихся.
119. Психологические особенности жизненного сценария представителей различных профессий.
120. Особенности правосознания человека в условиях глобальных изменений общества.
121. Особенности представления об эффективном имидже у мужчин и женщин.
122. Факторы социальной активности у людей пожилого и старческого возраста.
123. Социально-психологические факторы выбора профессии психолога.
124. Социально-психологические условия реабилитации подростков с отклоняющимся поведением.